



Vortrag mit

## Bilgin Ayata

Die Grenze als Krise, die Krise als Grenze Europas Umgang mit Geflüchteten während der Corona-Pandemie



Foto: Privat

**Sonntag, 12. Juli 2020, 17 Uhr**

Wie wirkt sich die Corona-Pandemie für die anhaltende Debatte um den Umgang mit Flucht und Migration in Europa aus? Eines der wichtigsten Argumente für die Durchsetzung der Corona-Maßnahmen waren Solidarität und Verwundbarkeit, die an das Gemeinschaftsgefühl der Bevölkerung appellierten. Doch was bedeutet dieser Appell für Menschen auf der Flucht? Wo sind die Grenzen der Krise, und wann wird die Krise zu einer Grenze? Dieser Frage wird anhand der politischen und zivilgesellschaftlichen Reaktionen auf die Situation der über 40.000 Geflüchteten auf den griechischen Inseln während der Pandemie nachgegangen. Bilgin Ayata ist Migrationsforscherin und Professorin für politische Soziologie an der Universität Basel.

In Kooperation mit dem Literarischen Zentrum des Deutsch Amerikanischen Instituts Heidelberg, DGB Heidelberg Rhein-Neckar und der GEW Rhein-Neckar-Heidelberg.

Diese Veranstaltung findet hybrid mit begrenztem Publikum und einem zusätzlichen Livestream statt. Da wir aufgrund der aktuellen Hygienevorschriften nur ein beschränktes Ticketkontingent zur Verfügung stellen können, empfehlen wir Euch dringend, den Vorverkauf zu nutzen. Die Verfügbarkeit von Restkarten an der Abendkasse kann leider nicht garantiert werden. Tickets sind wie gewohnt online unter [www.dai-heidelberg.de](http://www.dai-heidelberg.de), im DAI selbst (Montag bis Freitag, 13:00–18:00 Uhr) sowie an allen bekannten Reservix-Vorverkaufsstellen erhältlich. Die Anmeldung für den Livestream ist über den Link auf der DAI Homepage erhältlich. Die dai HOME Veranstaltungen bieten wir kostenfrei als [Livestream auf unserem YouTube Channel](#) an und überlassen Euch, ob Ihr das DAI mit einer Spende unterstützen möchtet. Ihr erhaltet über den [DAI Newsletter](#) kurz vor Veranstaltung einen Link direkt zum Stream und 24h vor Veranstaltung auch auf der Homepage.